Lección 11



¿De qué lado estás?

Adoración | **Adoramos a Dios cada día.**

Referencias: Josué 5:13-15; 6:1-5; *Patriarcas y profetas*, pp. 521-523.
Versículo para memorizar: "No se angustien. Confíen en Dios, y confíen también en mí" (Juan 14:1, NVI).
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que pueden poner sus vidas, cada momento y cada día, en las manos de Dios.
Sentirán que Dios es imponente.
Responderán al adorarlo cada día.
Mensaje:



Podemos adorar a Dios todos los días.

La lección bíblica de un vistazo

Después del cruce del Jordán, Josué se dirige hacia un lugar desde donde puede ver a Jericó. Josué busca el auxilio divino. El Comandante de los ejércitos de los cielos aparece ante él con una espada desenvainada. Josué pregunta: "Estás tú de nuestro lado o del de nuestros enemigos?" Después de que el Comandante se identifica, Josué cae de rodillas y lo adora, y le pregunta qué mensaje tiene para él. El Señor le ordena que se quite las sandalias porque el lugar donde está es santo.

Ésta es una lección sobre la adoración

Nuestro imponente Dios es más grande y más poderoso que cualquier problema u obstáculo en nuestra vida diaria. Nuestros "Jericós" son sencillamente una oportunidad para que Dios nos vuelva a demostrar su poder y amor. Nos invita a responder diariamente a su amor al entregarle nuestras vidas como un acto de adoración, al elegir cada día que él sea el Señor de nuestras vidas.

Enriquecimiento para el maestro

"Quienes tienen que hacer frente a conquistas como la de Jericó, pueden solicitar la ayuda de estas fuerzas invisibles; y recibirán, como Josué, la seguridad de que los recursos del Cielo están a la disposición de cada alma que tiene confianza... Como Capitán, el mismo Señor estaría allí para vigilar, disponer, ordenar y comandar" (*Comentario bíblico adventista*, p. 199).

Decoración del aula

Ver la lección Nº 9.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Inflemos globos B. Punto de poder C. Hechos sorprendentes
Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Situaciones aterradoras
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Recordativo útil

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la entrada. Pregúnteles cómo les fue en la semana, por qué motivos se alegraron y por cuáles se entristecieron. Hágalos comenzar con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Inflemos globos

Materiales
- *Una botella descartable transparente, un globo, una cucharada de bicarbonato de sodio, 1/4 taza de vinagre.*

Dé a cada niño un globo desinflado. Ayúdelos a poner una cucharada de bicarbonato de sodio dentro de cada globo. Luego, vuelque el vinagre en la botella. Ponga la boca del globo en el pico de la botella (debe quedar estirado y bien sellado). Levante el globo para que el bicarbonato que está adentro caiga en el vinagre de la botella. Observen cómo se infla el globo.

Análisis

¿Qué les sorprendió? ¿Les parece que es correcto inflar un globo sin tener que soplar? ¿Se parece esto a lo que Dios puede hacer? (El globo se infló solo.) **Está bien, uno se ahorra de soplar. ¿Qué cosas puede hacer Dios?** (Dios puede estar con nosotros y no podríamos verlo en persona. Acepte sus respuestas.) **La gran noticia es que Dios está con nosotros todos los días, todo el tiempo. ¿Se acuerdan de agradecerle y adorarlo cada día? ¿Cuál es nuestro mensaje para hoy? Digámoslo juntos:**

Podemos adorar a Dios todos los días.

B. Punto de poder

Divida a la clase en parejas. Uno de cada pareja debe colocar el dedo índice sobre la cabeza del compañero y mantenerlo tan firme como pueda. El otro tratará de levantarse con una fuerza continua. No deben hacer movimientos bruscos. Invertir los papeles.

Análisis

¿Qué pensaron antes de hacer la prueba? (Escuche sus respuestas.) **¿Qué es lo que más los sorprendió?** (No sabía que era tan fuerte.) **¿Pensaban que un dedo era tan fuerte?** (No.) **¿Quién les da el poder?** (Dios.) **¿De qué manera muestra Dios su poder?** (En la naturaleza, al responder las oraciones, al ayudarnos a cambiar.) **¿Qué piensan del poder de Dios?** (Que es sorprendente, maravilloso, grandioso, etc.) **Cuando nos detenemos a pensar en Dios y en su poder, estamos adorándolo. Esto nos hace pensar en nuestro mensaje para hoy:**

Podemos adorar a Dios todos los días.

C. Hechos sorprendentes

> **Materiales**
> • *Una fotocopia de los hechos que se mencionan (cada hecho recortado por separado), cuatro tarjetas de diez centímetros por quince centímetros. Opcional: un espejito para cada niño.*

Antes de la Escuela Sabática, fotocopie y corte por separado cada uno de los hechos que aparecen a continuación y péguelos en las tarjetas. Esconda las tarjetas en el aula, de modo que se mezclen con las cosas que hay pero que a la vez sean visibles desde el lugar donde se sientan los niños.

Diga a los niños que hay cuatro tarjetas escondidas en el aula. Déles dos minutos para levantarse y buscarlas. (Quizás usted querrá que cada niño pueda tomar una sola tarjeta.) Pida silencio, y pida a los niños que tienen una tarjeta que se pongan de pie y la lean. Pueden leer ellos mismos o pedir ayuda. Después de cada tarjeta, exclame: ¡Qué maravilloso! ¡Sorprendente! (Opción: dé a cada niño un espejito para que se miren mientras leen las tarjetas, o haga parejas para que se miren uno al otro.)

1. Los ojos vienen con su "servicio de limpieza de parabrisas", es lo que llamamos "llorar". ¿No es maravilloso Dios? Pensó en tus ojos antes de que nacieras.

2. Las lágrimas se extienden por todo el ojo cuando parpadeamos. Cada parpadeo dura de 0,3 a 0,4 segundos; eso significa un total a media hora por día. ¿No es maravilloso Dios? Programó tus ojos para que parpadearan a menudo y rápidamente, así no te pierdes de ver nada.

3. Cada uno de tus ojos está protegido por unas doscientas pestañas. Cada pestaña permanece entre tres y cinco meses antes de caerse, y otra crece en su lugar. ¿No es maravilloso Dios? Ustedes no tienen que salir a comprar pestañas; se reemplazan solas.

4. Pequeñísimas, diminutas garrapatas viven en la base de tus pestañas. Tienen ocho patas y se parecen a lagartos. Pero no se asusten, no les van a hacer daño. Al contrario, les van a hacer un gran favor a ustedes, porque se comen los gérmenes dañinos. ¿No es maravilloso Dios? Ha transformado a visitantes indeseados en útiles siervos, y no nos cuestan nada. (Adaptado de *Blood, Bones and Body Bits*, de Nick Arnold, publicado por Scholastic Press, 1998.)

Análisis

¿Qué es lo más maravilloso, lo más sorprendente en cuanto a Dios? (Elogie sus respuestas.) **Una de las cosas más maravillosas para mí es que Dios me conoce y me cuida. Él quiere que yo sepa cuán maravilloso es él. Ésa es la razón por la que realiza cosas maravillosas.**

Lea Juan 14:1 en voz alta. **Ustedes saben que Dios podría hacer cosas muy sorprendentes para asustarnos, y así dejaríamos de molestarlo; pero Dios no hace eso. Dios hace cosas para ayudarnos a confiar en él. Quiere que lo adoremos cada día. ¡Eso sí es maravilloso! Por eso, ¿qué vamos a recordar hoy?**

Podemos adorar a Dios todos los días.



Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según se lo contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente hacerlo. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del Informe misionero trimestral para niños o la historia que tenga preparada. Ayúdelos a vislumbrar el poder de Dios en el relato.

Ofrendas

Una buena batería o pila dentro de una linterna le da poder, energía para brillar. Dios, dentro de nosotros, nos da poder para vivir. Sin él, seríamos como una linterna sin batería. Muchas personas no tienen poder en sus vidas porque no tienen a Dios en sus vidas cada día. Compartimos nuestras ofrendas para que otros puedan conocer acerca del poder de Dios.

Oración

Haga que los niños canten una oración. Puede ser un himno que ellos conozcan y que sea una oración. Pida a los niños que piensen lo que están cantando. Cierre luego con una breve oración hablada.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- *Ropas de personajes bíblicos (túnicas, salidas de baño, telas; cintos o corbatas viejas), espadas (varillitas o palos finos forrados con papel aluminio) para la mitad de los niños.*

Esta historia bíblica tiene solamente dos personajes, así que divida a los niños en parejas y haga que todos dramaticen la historia mientras usted la relata. Recuerde, los niños no deben hablar ni hacer su parte hasta que usted se lo indique.

Personajes: Josué; el Comandante.

Relato bíblico

Dios había obrado un milagro para los israelitas y había dividido las aguas del Mar Rojo cuando salieron de Egipto. Y ahora, cuarenta años más tarde, cuando era tiempo de que cruzaran hacia la tierra de Canaán, Dios obró otro milagro para ellos. Secó el río Jordán de manera que la gente pudo cruzar con toda seguridad y tranquilidad.

Mientras el pueblo cruzaba, hombres fuertes, uno de cada una de las doce tribus de Israel, tomó una piedra enorme del lecho del río y la llevó hasta la orilla. Los hombres apilaron todas las piedras para hacer un monumento que les haría recordar por siempre el poder de su maravilloso Dios.

Finalmente, los hijos de Israel estaban en la Tierra Prometida, comiendo los buenos frutos que daba aquella tierra y preparándose para tomar la tierra que Dios les había prometido.

(Haga una indicación para que todos los que hacen de "Josué" se pongan de pie y se froten el mentón en señal de preocupación.) **Josué está preocupado por su pesada responsabilidad como comandante de los ejércitos de Israel. Así que, una tardecita salió a caminar. La ciudad de Jericó estaba de frente al campamento; el río Jordán estaba a las espaldas del campamento. Tendrían que capturar Jericó antes de poder seguir adelante hacia Canaán. Jericó era una gran ciudad, una ciudad muy rica, con enormes, gruesas y altas murallas. ¿Cómo podrían los ejércitos de Israel capturar Jericó? Habían estado viviendo en el desierto durante cuarenta años. No sabían nada de guerra. No tenían armas, ni siquiera de juguete. Así que Josué hizo lo que muchos grandes hombres, como Moisés**

y Daniel, han hecho: buscó un lugar tranquilo donde podía adorar a Dios y descubrir el plan que Dios tenía para ellos.

De pronto, Josué vio a un hombre que estaba parado frente a él, con una espada en la mano. (Haga señal para que cada "Comandante", con su espada, se pare frente a su "Josué".)

Josué se dirigió hasta donde estaba el hombre y le preguntó:

–¿Eres de los nuestros o de nuestros enemigos? (Haga que los niños que interpretan la parte de Josué repitan esta línea.) **Si el hombre era un soldado israelita, estaba ese hombre en serios problemas, porque Josué no le había ordenado a nadie que saliera del campamento. Pero si era un enemigo, Josué estaba listo para luchar.**

–Ni uno ni otro –anunció el hombre–. Soy Comandante de los ejércitos del Señor. (Haga que los que hacen de comandantes repitan esa respuesta.)

Entonces Josué supo que éste no era un soldado común. Estaba parado frente a la presencia del Señor mismo. Josué cayó de rodillas al suelo y se inclinó a sus pies en adoración.

–¿Qué quieres que haga? –le preguntó. (Indique a los niños que se inclinen y repitan la línea.)

–¡Quítate tus sandalias, porque el lugar en el que estás es tierra santa! –respondió el Comandante. (Dé tiempo a los que hacen de Josué para que se quiten los zapatos.)

Entonces, el Señor le contó a Josué que ya había trazado los planes de batalla contra Jericó. Le dijo a Josué que hiciera marchar al ejército de Israel alrededor de Jericó durante seis días. En el séptimo día, debían marchar alrededor de las murallas de la ciudad siete veces. Luego, los sacerdotes harían sonar las trompetas y las murallas caerían.

¡Qué alivio! (Haga que los que hacen de Josué se limpien la frente en señal de alivio.) **Josué había estado preocupado por los planes de batalla. Había pensado que iba a haber guerra y que él sería el general a cargo. Pero la batalla estaba en manos de Dios. Dios estaría a cargo del operativo. Josué sabía que podía confiar en Dios cada día en todo lo que le preocupaba. Adoraba a un Dios maravilloso. Al igual que Josué, cada uno de nosotros adoramos a Dios y sabemos que podemos confiar en él.**

Análisis

¿Por qué Josué estaba preocupado? (Porque Jericó era tan grande, y él y su pueblo se sentían tan pequeños y débiles.) **¿Qué hizo Josué cuando se sintió preocupado?** (Buscó un lugar tranquilo para conversar con Dios.) **¿Qué haces tú cuando estás preocupado?** (Espere respuestas.) **¿Quién vino a conversar con Josué?** (El Comandante de los ejércitos de los cielos: Jesús mismo.) **¿Alguna vez sintieron que Jesús estaba muy cerca de ustedes?** (Espere respuestas.) **¿De qué conversó el Comandante con Josué?** (Sobre cómo capturar a Jericó.) **¿Se acuerdan de alguna ocasión en la que Jesús los ayudó a saber qué hacer?** (Dé tiempo para que los niños compartan experiencias.) **¿En qué batallas se preocupan más ustedes?** (Acepte respuestas.) **¿Cómo se sienten cuando las llevan al Comandante Jesús?** (Aliviados, porque entonces es problema de él, no mío.) **¿No es maravilloso saber que podemos confiar en Dios y que podemos adorar a Dios todos los días?**

Versículo para memorizar

Haga que los niños trabajen en parejas, uno frente al otro, y aprendan el versículo para memorizar de la siguiente manera, marcando con los movimientos cada sílaba que dicen:

NO SE	(Con las manos golpean sus piernas dos veces)
AN-GUS-TIEN.	(Las manos dan tres palmadas, tipo aplauso)
CON-FÍ-EN	(Con las manos golpean sus piernas tres veces)
EN DIOS	(Las parejas se palmean ambas manos dos veces)
Y	(Con las manos golpean sus piernas una vez)
CON-FÍ-EN	(Las manos dan tres palmadas, tipo aplauso)
TAM-BIÉN	(Con las manos golpean sus piernas dos veces)
EN MÍ.	(Las parejas se palmean ambas manos dos veces)
JUAN	(Con las manos golpean sus piernas una vez)
CA-TOR-CE	(Las manos dan tres palmadas, tipo aplauso)
U-NO	(Con las manos golpean sus piernas dos veces)

Estudio de la Biblia

Josué tiene un problema.	Josué pasa tiempo con Dios.	Josué no tiene ningún problema.

Haga que los niños abran sus Biblias en Josué 5. Pida a los niños que sepan leer que lean un versículo cada uno, comenzando con el versículo 13 y terminando en Josué 6:5. Después de que se lea cada versículo, haga una pausa y escriba el capítulo y el número del versículo debajo del encabezamiento que corresponde. Debería quedar de la siguiente manera:

Josué tiene un problema.	Josué pasa tiempo con Dios.	Josué no tiene ningún problema.
5:13; 6:1	5:13, 14, 15	6:2, 3, 4, 5

Anime a los niños a que lleven sus problemas a Dios cada día.

3 Aplicando la lección

A. Situaciones aterradoras

Materiales
• *Fotocopias para cada niño.*
Lea las siguientes situaciones a la clase o reparta las fotocopias de las situaciones que se mencionan a continuación.

Después de presentar cada situación, pregunte: ¿Qué les da miedo en esta situación? Si los niños afirman que a ellos no les da miedo, ínstelos a pensar en alguien que tiene miedo en esas situaciones. Luego, pregúnteles qué consejo le darían a esa persona. (La fotocopia para esta actividad se encuentra al final de este manual.)

Situación 1: Siempre te las has arreglado para no zambullirte en la pileta, pero mañana se van a burlar de ti si no te zambulles en el agua.

Situación 2: El perro de tu vecino siempre actúa como si fuera a atacarte. Tu mamá necesita ayuda urgente y el único lugar adonde puedes recurrir es a casa de tu vecino.

Situación 3: Asistes a una escuela pública. En tu clase, están estudiando acerca de la Evolución. Dios parece estar diciéndote que compartas con tus compañeros y maestro lo que sabes de la creación. Tal vez, se van a burlar de ti si lo haces.

Situación 4: Uno de tus padres está muy, muy enfermo. Tienes miedo de que muera. No sabes qué ocurrirá con tu familia.

Situación 5: Escribe o dibuja lo siguiente: algo que asusta a una persona que conoces.

Análisis

Elogie a los niños por su atención y por sus buenos consejos. **A veces, nuestros consejos no sirven para otras personas, o los consejos de ellos no nos sirven a nosotros. Necesitamos ir a un experto, un profesional**

para que nos ayude. ¿A qué profesionales podemos ir? (Médico, entrenador del equipo, maestro, padres, Dios). **¿Qué consejo nos da Dios en la Biblia que puede ser de utilidad para nosotros?** (Lea en voz alta Juan 14:1.) **¿En qué situaciones podría ser útil este texto?** (Los niños comparten lo que escribieron o dibujaron en la casilla 5.) **Anímelos a que cada uno repita Juan 14:1 con usted. ¿Qué piensan de Dios? ¿Pueden confiar en un experto como él?** (¡Sí!) **¿Le agradecen y lo adoran cada día? Digamos nuestro mensaje otra vez:**

Podemos adorar a Dios todos los días.

4 Compartiendo la lección

Recordativo útil

Materiales
- *Cartulina, lápices o marcadores, alfileres de gancho o cinta adhesiva, tijeras.*

Diga a los niños que apoyen una mano sobre la cartulina y marquen alrededor el contorno. Luego, van a recortar la silueta que dibujaron. Adentro van a escribir: "Dios es maravilloso. Puedes adorarlo cada día". Luego, déles un alfiler de gancho o cinta para que enganchen el recordativo a la ropa. Hágales recordar que cuando la gente les pregunte qué significa ese recordativo, ellos pueden repetir el versículo para memorizar.

Análisis

Recuerde a los niños que los personajes bíblicos sobre los que estudiaron este mes, Moisés y Josué, animaron a los demás a adorar a Dios. Pregunte: **¿Cómo te sientes cuando adoras a Dios?** (Feliz, aliviado, lleno de amor, etc.) **¿Cómo podemos animar a los demás a adorar a Jesús durante esta semana?** (Al recordarles que pueden confiar en Dios; al contarles lo que Dios ha hecho en sus vidas, y que a veces no lo adoramos lo suficientemente, etc.) **Adoramos a Dios cuando pensamos en lo maravilloso que es nuestro Dios. Y recordemos:**

Podemos adorar a Dios todos los días.

Cierre

Canten juntos: "Mi Dios es tan fuerte" o algún himno de alabanza. Anime a los niños a tener el culto de familia todos los días en la próxima semana, porque...

Podemos adorar a Dios todos los días.

En la última oración, ruegue para que cada familia representada en nuestra Escuela Sabática adore a Dios cada día.